

# Schulische Gewaltprävention

## Evaluationsbefunde zum Anti-Gewaltprojekt „Wir für uns“

Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke  
(Universität Potsdam)

Eberswalde, 3. Juli 2014

## Gliederung

1. Evaluationsdesign
2. Evaluationsbefunde
3. Folgerungen und Empfehlungen

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## 1. Evaluationsdesign zum Projekt „Wir für uns“

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## Projektziele und Handlungsansatz

### Ziele von „Wir für uns“

- Gewaltreduktion
- Verbesserung des Schulklimas

### Mehrebenenspezifischer Handlungsansatz

- 1) partizipativ (Peer-Ansatz)
- 2) konfrontativ (interventiver Ansatz)
- 3) schulbezogen (systemischer Ansatz, Schulentwicklung)

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## Evaluationsziele

### Evaluationsziele:

- 1) Resonanz und Wirkung des Projekts
- 2) Fördernde und hemmende Faktoren des Projekts
- 3) Ansätze zur Optimierung/Transfermöglichkeiten

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## Untersuchungsmodell der Evaluation

```
graph TD; A[1) Akzeptanz und Wirkung] <--> B[2) Fördernde und hemmende Faktoren]; B --> C[Gewaltniveau]; C --> D[Schulklima]; D --> E[3) Empfehlungen und Optimierungsmaßnahmen (einschließlich der Transfermöglichkeiten)];
```

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## Methodik & Stichprobe

### Methodik:

- quantitativ und qualitativ:
  - schriftliche Befragung
  - teilstandardisierte Interviews mit Experten

### Stichprobe schriftl. Befragung:

- Schüler: n=91 (Rücklauf=60,3%)
- Lehrer: n=13 (Rücklauf=86,6%)
- Eltern: n=97 (Rücklauf=64,2%)

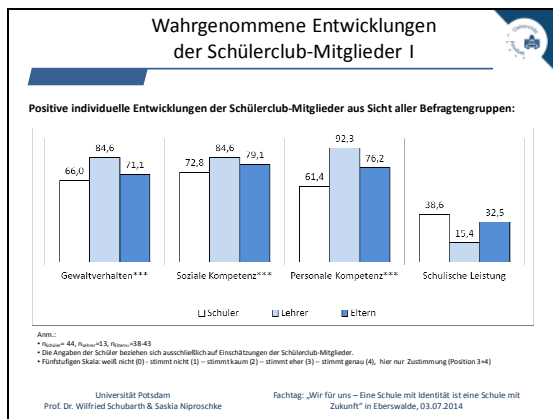
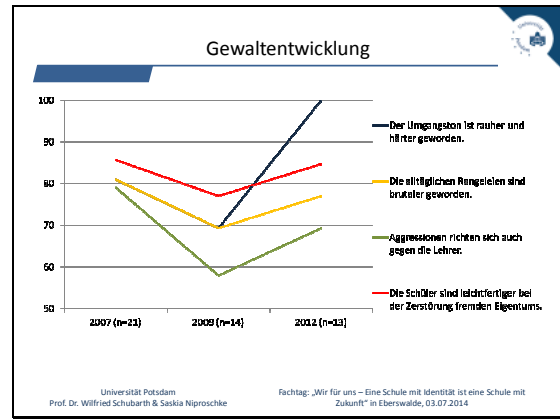
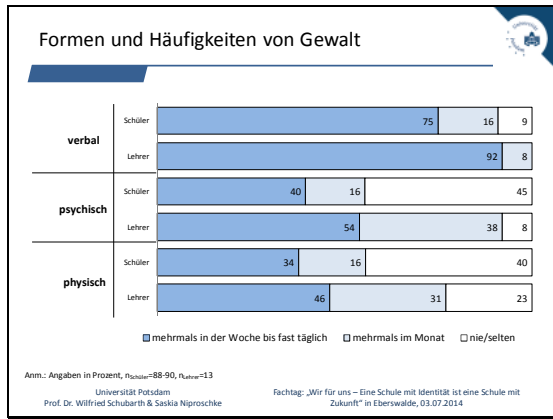
Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

## 2. Evaluationsbefunde zum Projekt „Wir für uns“

Universität Potsdam  
Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke

Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft“ in Eberswalde, 03.07.2014

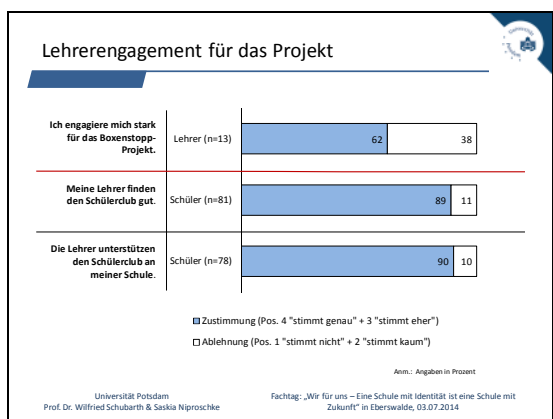
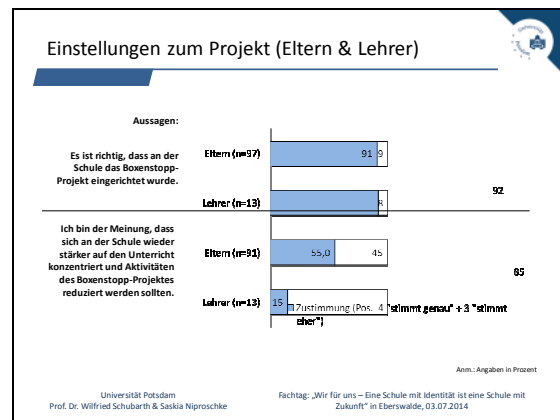
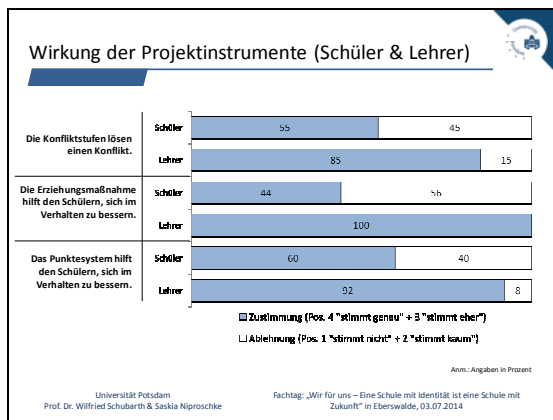


### Wahrgenommene Entwicklungen der Schülerclub-Mitglieder II

#### Zusammenhang von personaler/sozialer Kompetenz und Gewaltverhalten:

Kompetenz	Gruppe	Gewaltverhalten	
		r	Signifikanz
Personale Kompetenz	Schülerclub-Mitglieder	.545**	
	Lehrer	-	
	Eltern	.740**	
Soziale Kompetenz	Schülerclub-Mitglieder	.474**	
	Lehrer	.880**	
	Eltern	.566**	

Anm.: \*\*ps.01 (sehr signifikant)  
 Universität Potsdam  
 Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke  
 Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft!“ in Eberswalde, 03.07.2014



- ### „Wir für uns“ und wirkungsorientierte Nachhaltigkeit
- frühzeitiger Ansatz
  - Langfristigkeit: klassenübergreifend, über die Schulzeit andauernd, entwicklungsbegleitend
  - Lebenswelt- und Schülerorientierung: Einbeziehung der Eltern, Orientierung an Bedarfe und Interessen (Partizipation), Berücksichtigung von Kontextvariablen
  - Kombination aus konfrontativer Intervention bei akuter Gewalt und langfristig angelegter Prävention durch Lehrerkoooperation und Schülerpartizipation
  - Professionalisierung und Kompetenzförderung der Lehrkräfte vor Ort durch Fortbildungsmaßnahmen (z.B. im Umgang mit Gewalt)
  - Vorteil der Schule: Ansätze eines kooperierenden Netzwerkes
- Universität Potsdam  
 Prof. Dr. Wilfried Schubarth & Saskia Niproschke  
 Fachtag: „Wir für uns – Eine Schule mit Identität ist eine Schule mit Zukunft!“ in Eberswalde, 03.07.2014

### 3. Folgerungen und Empfehlungen

### 3. Folgerungen und Empfehlungen

1. erziehungswirksamer Ansatz, insb. für gewaltbelastete Schulen
2. Gewalt bzw. Mobbing bleiben Herausforderungen
3. Projekt frühzeitig in Erziehungsarbeit integrieren
4. **Netzwerkbildung:** Einbeziehung der Eltern und des Umfeldes fördern
5. **Beziehungskultur:** Partizipation der Schüler und Kollegen untereinander (Schulungsblöcke)
6. Schülerpartizipation ausbauen
7. Rahmenbedingungen beachten (Aufwand, Nutzen)
8. **Transparenz und Transfurmöglichkeiten prüfen (auch auf weiterführende Schulen i.S. der Nachhaltigkeit)**

### Evaluationsbericht und Kontakt

#### Evaluationsbericht:

*Schubarth, Wilfried/Kopp, Andrea/Seidel, Andreas/Niproschke, Saskia (2013):  
Akzeptanz und Wirkungen eines schulischen Anti-Gewaltprojekts.  
Evaluationsergebnisse zum Schulprojekt „Wir für uns“ an der Grundschule  
Schwärzensee in Eberswalde. Potsdam.*

#### Kontakt:

Universität Potsdam  
Professur für Erziehungs- und Sozialisationstheorie  
Karl-Liebknecht Str. 24-25  
14476 Potsdam, OT Golm

E-Mail:  
wilfried.schubarth@uni-potsdam.de  
saskia.niproschke@uni-potsdam.de

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**